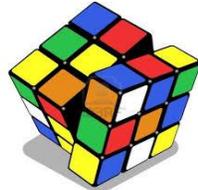


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría		
Periodo:	I	Grado:	3		
Fecha inicio:	17 Enero	Fecha final:	25 Marzo		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lectura - escritura y operaciones básicas para plantear, resolver situaciones de la vida común

-
- **ESTANDARES BASICOS:**
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 AL 21 ENERO	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y 	Tablero Libro Evolucionaria Plataforma virtual Educa evolucionaria		INTERPRETATIVA: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos. ARGUMENTATIVA:

		<p>escribirlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>	<p>Encuentra generalidades en los procedimientos algorítmicos para agilizar el cálculo de operaciones básicas con números naturales.</p> <p>PROPOSITIVA: Construye diagramas para representar las relaciones existentes entre cantidades presentes en situaciones cotidianas.</p>
2 24 AL 28 ENERO	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p> <p>REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Explicación del tema. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 189</p>

	GEOMETRÍA: RECTA- SEMIRRECTA Y SEGMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 12, del libro Realización de actividades del libro página 13. <u>Sumas y restas sencillas.</u> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades página 48, 49 		Evaluación del taller pág. 202	
3 31 ENERO AL 4 FEBRERO	RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. páginas. 14-15 <u>Sumas con agrupación.</u> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación de ejemplos Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 16, 17 		HBA cálculo mental Evaluación del taller página 190	
	UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación de ejemplos Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 16, 17 		Quiz de pertenencia, unión e intersección. Evaluación del taller página. 191	
	GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. De aprendizaje página. 53 		Evaluación del taller pág. 204	
4 7 AL 11 FEBRERO	DIFERENCIA ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realización de página 19 Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		HBA cálculo mental	

	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999 GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.23 • Restas con desagrupación. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 53 		Evaluación del taller pág. 193 Quiz de segmento, rayo, recta.	
5 14 AL 18 FEBRERO	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999 ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999 GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 25 • Solución de situaciones problémicas, con sumas y restas. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 27 <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. de aprendizaje pág. 55 		Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194 HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 195 Quiz de ángulos. Evaluación del taller pág. 205	
6 21 AL 25	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. 			

FEBRERO	<p>NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 30 <u>Tablas de multiplicar.</u> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas. 30, 31 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 55 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 196</p> <p>Quiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205</p> <p>Evaluación del taller pág. 197</p>	
7 28 FEB. AL 4 MARZO	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 33 <u>Multiplicaciones por 1 y 2 cifras.</u> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página.37 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página 57 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 198</p> <p>Evaluación del taller pág. 206</p> <p>Evaluación externa.</p>	
8	ESTIMACIÓN DE	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de saberes 		HBA cálculo	

<p>10 21 AL 25 MARZO</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO</p> <p>PRACTICA DE OPERACIONES BASICAS</p> <p>GEOMETRÍA POLIGONOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59 • Realización de ejercicios prácticos • Salidas al tablero • Trabajo en parejas • Asignación de actividad para la casa. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual • Páginas 86,87 			
<p>OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)</p>					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.

8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	HB A	AD N	Semana 3	Semana 6		DOCENT E	ESTUDIANT E	EXTERN A	INTERN A
HBA cálculo mental Evaluación del taller página. 189 Evaluación del taller página. 202	HBA cálculo mental Evaluación del taller página. 190 Evaluación del taller página. 191 Evaluación del taller página. 204	HBA cálculo mental Evaluación del taller página. 193	Evaluación del taller página. 194 HBA cálculo mental Evaluación del taller página. 195 Evaluación del taller página. 205	Evaluación del taller página. 194 HBA cálculo mental Evaluación del taller página. 195 Evaluación del taller página. 205			Qüiz de pertenencia, unión e intersección. Semana 4 Qüiz de segmento, rayo, recta	Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Qüiz de ángulos					